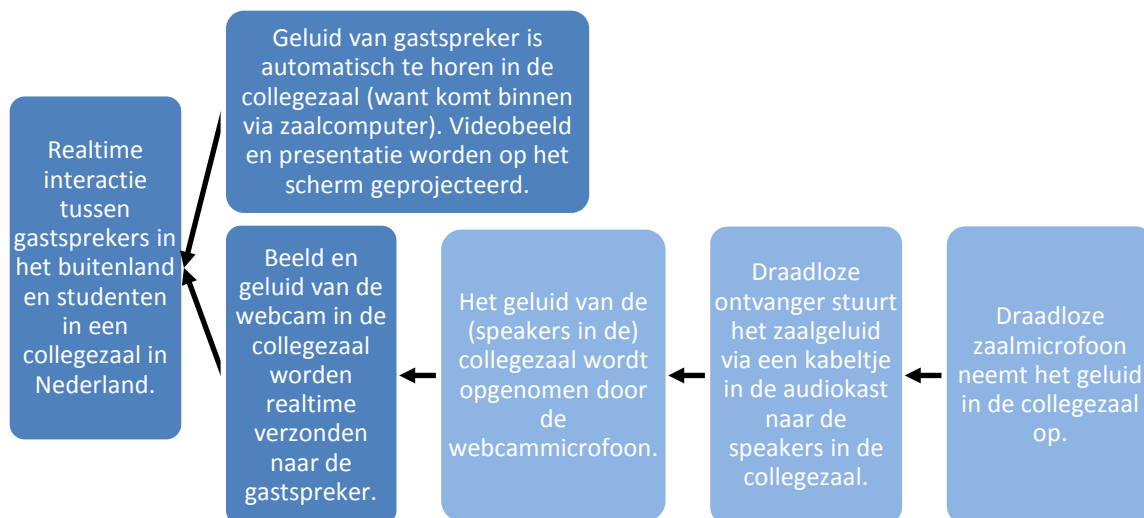


Handleiding hoorcollege via videoverbinding met WebEx software op de UvA

Sietze Norder (s.j.norder@uva.nl) 18-06-2015

Introductie

Binnen de interdisciplinaire lezingenreeks [ISLANDS](#) is gebruik gemaakt van een videoverbinding om interactie tussen gastsprekers in het buitenland en studenten in een collegezaal in Nederland te faciliteren. Daarnaast draagt het bij aan CO2 reductie omdat buitenlandse gastsprekers niet naar Nederland hoeven te reizen. Het gebruik van een videoverbinding voor hoorcolleges is door zowel studenten als docenten positief beoordeeld. Het opzetten van deze hoorcolleges via een videoverbinding is mede mogelijk gemaakt door het [grassroots](#) fonds van de UvA. Een verslag van mijn ervaringen is [hier](#) te vinden (zie ook onderaan dit document). Hieronder is een stappenplan opgenomen waarin kort wordt uitgelegd hoe je zelf zo'n videoverbinding kan opzetten.



Stappenplan

Opzetten voorbereidende meeting:

1. Plan een voorbereidende meeting met de gastspreker om de verbinding uit te proberen. [De website www.timeanddate.com](http://www.timeanddate.com) is handig bij het plannen van een ontmoetingsmoment in verschillende tijdszones. Het kan handig zijn om de voorbereidende meeting alvast in de collegezaal te laten plaatsvinden. Dit is voornamelijk om ervoor te zorgen dat je er niet pas tijdens het college achter komt dat het geluid van de microfoon nog uit staat (bijvoorbeeld).
2. Vervolgens kan je op de website <http://starfish.innovatievooronderwijs.nl/information/111/> een tijdstip reserveren binnen de WebEx software (scroll naar beneden voor het formulier). Op deze website vind je ook meer informatie over het gebruik van WebEx. Vooral het document '[How to reclaim host key](#)' is belangrijk.
3. 24 uur na je reservering is op <http://uva.webex.com> dat de videoverbinding is ingepland. Mocht dat niet zo zijn, neem dan contact op met het ICTO (icto-fnwi@uva.nl of natasa.brouwer@uva.nl)
4. Stuur een mail naar de gastspreker waarin je de voorbereidende meeting bevestigt. Je kan de volgende tutorial bijsluiten: '[how to use WebEx](#)'.

Vorbereidingen opzetten van videoverbinding in de collegezaal:

1. Stuur een mail naar de servicedesk van afdeling Facility Services (servicedesk-fs@uva.nl) en vraag een webcam met ingebouwde microfoon en draadloze zaalmicrofoon aan. Geef duidelijk aan voor welk tijdstip en welke datum je deze apparatuur wilt lenen. In principe voldoet de ingebouwde webcammicrofoon maar bij een grote zaal zou ik adviseren om wel de draadloze microfoon te gebruiken.
2. In principe kan iemand van de audiovisuele dienst helpen met het aansluiten van de apparatuur (draadloze zaalmicrofoonontvanger in audiokast; webcam gaat met usb-kabel in de computer). Het zaalgeluid (ook dat van de draadloze zaalmicrofoon) komt via de webcammicrofoon bij de gastspreker. Je hoort de stem van de gastspreker over de speakers in de zaal. Hieronder zie je een aantal foto's van hoe de microfoon en de webcam aangesloten moeten worden.

Veel plezier!

Aansluiten webcam met ingebouwde microfoon.

In principe is de ingebouwde microfoon voldoende om het zaalgeluid op te nemen (vragen van studenten) en naar de gastspreker te versturen. Voor vragen van studenten achterin de zaal is een zaalmicrofoon echter wel handig.



Aansluiten draadloze zaalmicrofoon.



Ervaringen met hoorcolleges via een videoverbinding

Ervaringen met videoverbinding tussen UvA en eilanduniversiteiten: Stimuleren van internationale interactie en concretiseren van duurzaamheid (door Sietze Norder, online versie is [hier](#) te vinden).

Tijdens een nieuwe interdisciplinaire collegereeks over eilanden is ICT ingezet om:
1) interactie tussen studenten en gastsprekers van eilanduniversiteiten te stimuleren

2) binnen het onderwijs concrete invulling te geven aan duurzaamheid.

Het Instituut voor Interdisciplinaire Studies (IIS) verzorgde dit jaar voor het eerst een collegereeks over eilanden: "Islands: Models for our Planet – Metaphors for our World". Het zou vreemd zijn als er tijdens een collegereeks over eilanden alleen continentbewoners aan het woord zouden zijn. Naast colleges verzorgd door gastsprekers van Nederlandse universiteiten hebben verschillende gastsprekers van eilanduniversiteiten een college gegeven. Een aantal van deze gastsprekers verzorgde het college via een videoverbinding. Dankzij de inzet van ICT konden studenten actief in discussie met de gastsprekers van

de eilanduniversiteiten. Interactie tussen studenten en docenten/onderzoekers aan eilanduniversiteiten bleek een grote meerwaarde voor studenten.

De inzet van ICT heeft ook op een concrete manier invulling gegeven aan de duurzaamheidsdoelstellingen van onze universiteit (<http://www.uva.nl/over-de-uva/uva-profiel/duurzaamheid>). Verschillende duurzaamheidsthema's speelden een belangrijke rol binnen de cursus. Veel laagliggende eilanden worden bijvoorbeeld bedreigd door klimaatverandering en zeespiegelstijging. Het zou vreemd zijn om theoretisch na te denken over deze thema's maar hier geen praktisch gevolg aan te geven. Daarom heb ik geprobeerd om zoveel mogelijk te voorkomen dat gastsprekers naar Nederland zouden vliegen. Het inzetten van webcolleges heeft hiermee positief bijgedragen aan (een kleine) reductie van CO2 uitstoot voor UvA onderwijs. Naast voordelen voor het milieu, is dit voor de UvA een financiële besparing en voor de gastspreker een tijdsbesparing.

Kortom, het inzetten van webcolleges heeft veel voordelen. De webcolleges zijn door zowel studenten als gastsprekers positief beoordeeld. Dit was een eerste *'try-out'* maar ik denk dat webcolleges in potentie veel breder ingezet kunnen worden. Daarom geef ik hieronder nog een korte beschrijving om andere docenten een idee te geven van de praktische implementatie.

Het is raadzaam om voorafgaand van het college de videoverbinding en de software uit te proberen met de gastspreker. Tijdens het college worden de slides van de presentatie en het gezicht van de gastspreker op het scherm in de collegezaal geprojecteerd. In de collegezaal in Nederland stonden een webcam en een microfoon op de studenten gericht, zodat de gastspreker het publiek kan zien en horen. In de zaal in Nederland was ook een moderator met extra microfoon aanwezig (in een kleine zaal is dit niet perse nodig). De dynamiek tussen spreker en publiek verschilt enigszins van een college in *real life*. Deze manier van college geven vraagt van het publiek iets meer concentratie. Afhankelijk van de plek op de wereld waar de gastspreker zich bevond was er lichte vertraging op de lijn. Omdat het een hoorcollege betrof was deze vertraging echter niet storend. Het is belangrijk om de gastspreker er vooraf aan te herinneren regelmatig vragen te stellen aan de zaal. Ook kan je als moderator de studenten stimuleren om, tijdens- en na het college, vragen te stellen. Zowel studenten als gastsprekers hebben de webcolleges als positief ervaren.